*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026/2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Społeczno-kulturowe wymiary innowacji |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]F\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Arkadiusz Tuziak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Arkadiusz Tuziak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ugruntowana wiedza z zakresu socjologii ogólnej |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie wiedzy z zakresu problematyki innowacji i innowacyjności |
| C2 | Ukazanie społecznych i kulturowych aspektów innowacyjności |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma zaawansowaną wiedzę socjologiczną o człowieku jako podmiocie innowacyjnych działań | KW\_06 |
| EK\_02 | Zna i rozumie innowacyjne przemiany struktur i instytucji społecznych, ich przyczyny, przebieg i konsekwencje | KW\_09 |
| EK\_03 | Analizuje innowacyjne możliwości rozwiązania różnych problemów społecznych odwołując się do określonych norm i reguł porządkujących życie społeczne | KU\_05 |
| EK\_04 | Proponuje innowacyjne rozwiązania określonych problemów społecznych | KU\_07 |
| EK\_05 | W sposób właściwy określa priorytety służące realizacji innowacyjnych | KK\_01 |
| EK\_06 | Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy na temat innowacyjnych przemian zachodzących w społeczeństwie i krytycznej analizy dotychczasowego stanu wiedzy w tym zakresie | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Innowacje – definicje, pojęcia, typologie |
| Osobowościowe i społeczne uwarunkowania innowacji |
| Kapitały: ludzki, społeczny i intelektualny a innowacyjność |
| Kultura innowacyjna |
| Innowacyjność a przedsiębiorczość: klastry, sieci współpracy |
| Dyfuzja innowacji jako proces społeczny |
| Innowacja w organizacji: uwarunkowania i postawy |
| Środowisko i systemy innowacyjne |
| Klasa kreatywna |
| Innowacyjność społeczności regionalnej |
| Polityka regionalna a innowacyjność – RSI, Foresight |
| Rola samorządu terytorialnego w innowacyjnym rozwoju społeczności lokalnej |
| Innowacyjność a społeczeństwo uczące się |
| Innowacje społeczne |
| Innowacyjność Polski na tle Unii Europejskiej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusje grupowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | prezentacja multimedialna, udział w dyskusjach grupowych, obserwacja pracy studenta | konw. |
| EK\_02 | prezentacja multimedialna, udział w dyskusjach grupowych, obserwacja pracy studenta | konw. |
| EK\_03 | prezentacja multimedialna, udział w dyskusjach grupowych, obserwacja pracy studenta | konw. |
| EK\_04 | prezentacja multimedialna, udział w dyskusjach grupowych, obserwacja pracy studenta | konw. |
| EK\_05 | prezentacja multimedialna, udział w dyskusjach grupowych, obserwacja pracy studenta | konw. |
| EK\_06 | prezentacja multimedialna, udział w dyskusjach grupowych, obserwacja pracy studenta | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zapoznanie się z literaturą zalecaną przez prowadzącego oraz aktywny udział w dyskusjach grupowych, a także przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.  Na ocenę końcową składa się średnia ważona ocen cząstkowych:   1. prezentacja multimedialna – 0,4; 2. aktywność w dyskusjach grupowej na podstawie zapoznania się z zalecaną literaturą – 0,4; 3. frekwencja i przygotowanie do zajęć – 0,2. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 28 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bukowski A., Rudnicki S., *Kulturowe bariery rozwoju innowacyjności w Polsce*, „Zarzadzanie Publiczne” 2017*,* nr 3(41), s. 35-52.  Bukowski A., Rudnicki S., Strycharz J., *Społeczny wymiar innowacji*, „Zarządzanie Publiczne” 2012, nr 2(20), s. 13-23.  Christensen C.M., *Przełomowe innowacje. Możliwości rozwoju czy zagrożenie dla przedsiębiorstwa,* przeł. H. Simbierowicz, PWN, Warszawa 2010.  Tuziak A., *Innovation as a resource for the development of peripheral region*, “Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie/Politechnika Śląska” 2021*, z.* 152, s. 219-231.  Tuziak A., *Społeczny wymiar dyfuzji innowacji i wiedzy, jako czynników zmiany i rozwoju gospodarczeg*o, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” 2019,nr 57, s.327-341.  Tuziak A., *Innowacje w kontekście społecznego środowiska pracy*, *„*Przedsiębiorczość i Zarzadzanie” 2019*,* t. 20, z. 10, s. 319-325.  Tuziak A., *Innowacyjność i kapitał ludzki w rozwoju regionu*, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” 2017, nr 52, s.106-120.  Tuziak A., *Innovaation and knowledge in context of regional development*, “Handel Wewnętrzny” 2017*,* nr 4, t. 2, s. 269-278.  Szczepańczyk M. (red.), *Innowacje społeczne w teorii i praktyce*, Monografie Politechniki Łódzkiej, Łódź 2015. |
| Literatura uzupełniająca:  Tuziak A., *Innowacyjność w endogenicznym rozwoju regionu peryferyjnego. Studium socjologiczne,* Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2013.  Tuziak A., *Innowacje w organizacjach sektora samorządowego*, „Opuscula Sociologica” 2016*,* nr 2, s. 63-73.  Tuziak A., *Innowacyjność a rozwój regionalny w percepcji rzeszowskich przedstawicieli regionalnego systemu innowacji*, w: M. Malikowski i B. Szluz (red.), *Problemy społeczno-przestrzenne współczesnego Rzeszowa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016.  Tuziak A, *Innowacje jako czynnik zmiany i rozwiązywania problemów rozwoju na poziomie regionalnym*, w: A. Kołodziej-Durnaś (red.), *Reklama społeczna: między społecznymi problemami a innowacjami*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału humanistycznego US MINERWA, Szczecin 2015.  Tuziak A., Tuziak B., Bobrecka-Jamro D., Jastrzębska W., *Innowacyjność i rozwój. Zakres i formy aktywności innowacyjnej administracji publicznej Podkarpacia w procesie trwałego rozwoju regionu,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)